



*Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il
Lazio ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO
LINGUISTICO
"Lucio Lombardo Radice"*

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

CLASSE I – INDIRIZZO LINGUISTICO
LINGUA E CULTURA FRANCESE

U.d.A. 1 FUNZIONE INTERPERSONALE DI PRIMO LIVELLO

C1: Comprendere in modo globale brevi testi orali su argomenti noti inerenti alla sfera personale

CONOSCENZE

- Gli articoli indeterminativi, i verbi *être* e *avoir*
- Gli oggetti della classe, l'alfabeto, i numeri cardinali.

ABILITÀ

- Salutare e chiedere come va in maniera formale e informale e rispondere
- Produrre brevi dialoghi in cui ci si saluta, si chiede come va e ci si congeda
- Identificare un oggetto
- Comunicare in classe (consegne del professore, richieste dello studente)
- Compitare una parola (nome, cognome semplici parole di uso comune)

C2: Partecipare a brevi conversazioni e interagire in semplici scambi su argomenti noti di interesse personale

CONOSCENZE

- La formazione del femminile
- La formazione del plurale
- Gli articoli determinativi
- Gli aggettivi interrogativi
- Il presente indicativo dei verbi del primo gruppo in *-er*
- I paesi, le nazionalità, i continenti, i numeri cardinali da 30 in poi, i mesi

ABILITÀ

- Presentare se stessi e gli altri in contesti formali e informali
- Chiedere e fornire informazioni personali
- Compilare una scheda con i propri dati personali e desumere informazioni sui dati personali da una scheda compilata
- Scrivere un breve testo inerente i dati personali

U.d.A. 2: FUNZIONE REFERENZIALE 1° LIVELLO

C1: Comprendere in modo globale brevi testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale

CONOSCENZE

- La forma interrogativa con intonazione e con *est-ce que*

- I verbi aller e faire
- Le preposizioni articolate
- La forma negativa
- I verbi pronominali
- Particolarità dei verbi del primo gruppo
- Le azioni quotidiane
- Le attività di svago (musica, cultura, sport)
- Le materie e l'orario scolastico
- I giorni della settimana

ABILITÀ

- Chiedere informazioni e orari su un corso
- Chiedere e dire l'ora (ora formale e informale)
- Parlare dell'ora in relazione alle proprie abitudini
- Scrivere un breve testo inerente la propria routine quotidiana
- Parlare delle proprie abitudini (frequenza e sequenza di eventi)
- Esporre oralmente le abitudini di una persona

C2: Partecipare a brevi conversazioni e interagire in semplici scambi su argomenti noti di interesse personale

CONOSCENZE

- La formazione del plurale in -x
- Particolarità della formazione del femminile
- Il pronome on
- I pronomi personali tonici
- Gli aggettivi possessivi
- Il futur proche
- La famiglia
- Le attività sportive
- L'aspetto fisico
- Il carattere

ABILITÀ

- Chiedere informazioni generiche su uno stage

- Descrivere la composizione della propria famiglia grado di parentela stato civile e saper creare un albero genealogico
- Scrivere un breve testo sulla propria famiglia e descriverla
- Parlare delle proprie capacità
- Produrre un dialogo orale con un compagno sulle reciproche capacità

U.d.A. 3 FUNZIONE INTERPERSONALE DI PRIMO LIVELLO

C1: Comprendere in modo globale brevi testi orali su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale

CONOSCENZE

- L'interrogativa parziale
- I verbi pouvoir, devoir e venir
- I verbi in -cer e -ger
- L'imperativo
- Le diverse tipologie di abitazione
- Le stanze e le parti della casa
- I numeri ordinali
- I mobili
- I colori

ABILITÀ

- Descrivere la propria abitazione (tipologia, numero di stanze) e un'altra abitazione data
- Situare qualcosa nello spazio
- Indovinare l'identità di un oggetto a partire dalla sua posizione
- Fare un invito o proporre a qualcuno di fare qualcosa
- Accettare o rifiutare un invito o una proposta in maniera cortese
- Formulare una serie di inviti dando precise indicazioni su luoghi e orari

C2: Interagire in semplici scambi su argomenti noti di interesse personale, utilizzando strutture morfosintattiche e lessico adeguati alla comunicazione

CONOSCENZE

- Gli avverbi di quantità
- La forma negativa con *jamais, plus, rien*
- L'articolo partitivo '*Pas de*'
- I verbi *boire, vouloir e prendre*

- Il pronome *en*
- I cibi e le bevande
- I piatti
- I negozi e i commercianti di generi alimentari
- Gli involucri e le quantità

ABILITÀ

- Parlare di gusti e preferenze
- Scrivere un breve testo inerente i propri gusti e quelli altrui
- Fare la spesa (chiedere, comprare, pagare)
- Dialogare con un commerciante di generi alimentari precisando quantità, chiedendo prezzi e specificando la modalità di pagamento.

SAPERI ESSENZIALI DEL PRIMO ANNO DI FRANCESE

- Saper comprendere all'interno di un discorso pronunciato lentamente e ben scandito, parole ed espressioni che si riferiscono ad argomenti familiari e quotidiani: istruzioni, dati personali, orari, famiglia, scuola, passatempi
- Saper comprendere testi corti e molto semplici (una cartolina, un testo informativo o il racconto di una giornata-tipo soprattutto se accompagnati da immagini)
- Saper presentare se stessi o qualcun altro; descrivere gli aspetti semplici della vita quotidiana
- Saper Interagire in modo semplice, formulare domande elementari su argomenti molto familiari e rispondere
- Saper scrivere un semplice e breve testo informale su argomenti della vita privata (dati personali, gusti, famiglia)
- Saper chiedere e dare informazioni generiche in città (indicazioni stradali, mezzi di trasporto, orari di apertura di un museo...)
- Saper comprendere parole ed espressioni che si riferiscono ad ambiti di priorità immediata (inviti, descrizione di una casa, fare la spesa, geografia cittadina)
- Saper comprendere testi corti e semplici che usino un vocabolario estremamente frequente
- Saper comprendere una lettera personale, un'email, una pubblicazione sui social media inerenti contenuti i familiari.